


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель программы аспирантуры

 С.А. Дианов
д.и.н., профессор кафедры ГУиИ

« 22 » « февраль » 2024 г.

Рабочая программа дисциплины по программе аспирантуры

«Современные модели городского развития»

Научная специальность	5.2.7. Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) программы аспирантуры	Государственное и муниципальное управление
Выпускающая кафедра	Государственное управление и история (ГУиИ)
Форма обучения	Очная
Курс: 2	Семестр: 3
Виды контроля с указанием семестра: Зачет: 3	

Пермь 2024

1. Общие положения

Рабочая программа дисциплины «Современные модели городского развития» разработана на основании следующих нормативных документов:

- Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)";
- Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122 "Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)";
- Самостоятельно устанавливаемые требования к реализуемым программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Пермского национального исследовательского политехнического университета;
- Базовый план по программе аспирантуры;
- Паспорт научной специальности.

1.1 Цель учебной дисциплины – формирование у аспирантов целостного представления о современных моделях городского развития, сложившихся в XXI веке, и о значимости использования достижений отечественных учёных в области градостроения при реализации сценариев опережающего управления городом.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные модели городского развития» является дисциплиной по выбору образовательного компонента плана аспиранта.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины аспирант должен демонстрировать следующие результаты:

Знать:

- эволюционные модели городского развития;
- параметры природно-культурного потенциала современного города;
- основные положения концепции гуманитарного градостроения;
- теоретические аспекты средового подхода к городу как системе;
- основные понятия, принципы и положения концепции опережающего управления городом.

Уметь:

- осуществлять сравнительный анализ моделей современного городского развития;
- разрабатывать проекты сценариев опережающего управления городом;
- проводить творческий поиск оптимальных управленческих решений в рамках стратегических направлений городского развития.

Владеть:

- терминологией средового и социокультурного подходов к городу;
- методиками разработки проектов сценариев опережающего управления городом.

Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Таблица 1

Объем и виды учебной работы

№ п.п.	Вид учебной работы	Трудоемкость, ч
		3 семестр
1	Аудиторная работа	39
	В том числе:	
	Лекции (Л)	-
	Практические занятия (ПЗ)	32
2	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7
	Самостоятельная работа (СР)	69
	Форма итогового контроля:	Зачет

4. Содержание учебной дисциплины

4.1. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Раздел 1. Город как объект изучения в российском градостроении (XIX – XXI вв.).

(ПР - 16, СР – 33, КСР - 3)

Тема 1. Формирование научной школы российского гуманитарного градостроения.

Тема 2. Средовой и социокультурный подход к городу.

Тема 3. Основные положения концепции опережающего управления городом.

Раздел 2. Управление в современном городе.

(ПР - 16, СР – 36, КСР - 4)

Тема 4. Организационная структура городского управления.

Тема 5. Предметы ведения субъектов городского управления.

Тема 6. Современные технологии городского управления.

4.2. Перечень тем практических занятий

Таблица 2

Темы практических занятий (из пункта 4.1)

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства
1	1	Формирование научной школы российского гуманитарного градостроения	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.
2	2	Средовой и социокультурный подход к городу	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.
3	3	Основные положения концепции опережающего управления городом	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.

4	4	Организационная структура городского управления	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.
5	5	Предметы ведения субъектов городского управления	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.
6	6	Современные технологии городского управления	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.

4.3. Перечень тем для самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов заключается в теоретическом изучении конкретных вопросов и выполнении творческих заданий.

Таблица 3

Темы самостоятельных заданий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы самостоятельной работы	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства
1	1	Сравнительный анализ идейно-теоретических воззрений ярких представителей российского гуманитарного градоведения. Основные понятия и категории российского гуманитарного градоведения.	Собеседование	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	2	Отличительные особенности средового и социокультурного подходов к городу. Социокультурный подход и креативные индустрии в развитии городского социума. Средовой подход и жилая среда в городе.	Творческое задание	Темы творческих заданий
3	3	Применение концепции опережающего управления городом в социальных и гуманитарных исследованиях российских ученых, специалистов. Авторские проекты разработки сценариев опережающего управления городом.	Собеседование	Вопросы по темам / разделам дисциплины

4	4	Анализ организационной структуры городского управления (на примере субъектов РФ). Городское население как субъект управления.	Творческое задание	Темы творческих заданий
5	5	Составить наглядный план-конспект по теме «Предметы ведения субъектов городского управления», отразив такие элементы, как: - городское хозяйство; - финансы и бюджет местного самоуправления; - городское управление в социальной сфере; - городское управление в социокультурной сфере.	Собеседование	Вопросы по темам / разделам дисциплины
6	6	Составить ментальные карты по теме «Современные технологии городского управления» (типовая, перспективная, креативная).	Творческое задание	Темы творческих заданий

5. Методические указания для аспирантов по изучению дисциплины

При изучении дисциплины «Современные модели городского развития» аспирантам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически;
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела;
3. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания проблемных вопросов.

6. Перечень учебно-методического, библиотечно-справочного и информационного, информационно-справочного обеспечения для работы аспиранта по дисциплине

6.1. Библиотечные фонды и библиотечно-справочные системы

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке+кафедре; местонахождение электронных изданий
1	2	3
1 Основная литература		
1	<i>Григорьева Н.С.</i> Государственное управление и политика / Н.С. Григорьева, О.Ю. Малинова, А.Ю. Мельвиль, О.В. Михайлова. М.: Аспект Пресс, 2017. – 478 с.	20
2	<i>Берман С.С.</i> Стратегическое государственное управление / С.С. Берман, А.А. Воробьев. Казань: КФУ, 2018. – 172 с.	НБ ПНИПУ, ЭБС «Лань»
3	Местное самоуправление и муниципальное управление / Горбунов А.П., Алексеев И.А., Прудников А.С. (ред.), Гончаров В.И. – Москва: ЮНИТИ Закон и право, 2015.	5
4	<i>Дианов С.А.</i> Геокультурный потенциал пермского города: стратегия, бренд, дизайн / С.А. Дианов, Ю.В. Дианова. Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2022. – 224 с.	2
5	<i>Дианов С.А.</i> Геокультурное пространство исторических пермских городов в XXI веке / С.А. Дианов, Ю.В. Дианова. – Пермь: АСТЕР ПЛЮС, 2021. – 161 с.	2
2 Дополнительная литература		
2.1 Учебно-методические, научные издания		
1	Инновации в государственном и муниципальном управлении: учеб. пособие / Новикова И.В., Недвижай С.В., Савченко И.П., Мухорьянова, О.А. Рудич С.Б. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. – 284 с.	НБ ПНИПУ, ЭБС IPR BOOKS.
2	Политическое управление и публичная политика XXI века / Авт.-сост. В.А. Беляев, Н.Ю. Беляева, И.И. Брянцев, О.В. Гаман-Голутвина. М.: РОССПЭН, 2008. – 406 с.	1
3	<i>Стегний В.Н.</i> Политология: учеб. для вузов. Москва: Юрайт, 2017.- 122 с.	63
4	<i>Русинова О.С.</i> Региональное управление и территориальное планирование: учебное пособие. Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. – 243 с.	НБ ПНИПУ, ЭБС IPR BOOKS.
5	Социальная политика: Учебник для вузов / Холостова Е. И., Анисимова С.А., Коршунов А.М., Петросян В.А., Прохорова О.Г., Роик В. Д. 3-е изд. Москва: Юрайт, 2021. – 344 с.	НБ ПНИПУ, ЭБС «Юрайт»
6	<i>Сулакшин С.С.</i> Государственное управление в России и труд: оплата, мотивация, производительность / С.С. Сулакшин, В.Э. Багдасарян, И. Ю. Колесник; Центр проблемного анализа и гос.-упр. проектирования. М.: Науч. эксперт, 2010. – 246 с.	1

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке+кафедре; местонахождение электронных изданий
1	2	3
7	Чирун С.Н. Молодёжная политика: учебно-методическое пособие. Кемерово: КемГУ, 2018. – 116 с.	НБ ПНИПУ, ЭБС «Лань»
8	Профессионально-личностное развитие педагога в контексте профессионального стандарта: учебное пособие / Коблева А.Л., Красильников В. В., Маслова Т.Ф., Рукавишникова Е.Е., Тоискин В.С., Тюренкова С.А., Цвирко Н. И., Шумакова А.В. Ставрополь: СГПИ, 2018. – 207 с.	НБ ПНИПУ, ЭБС «Лань»
2.2 Периодические издания		
1	ВЛАСТЬ. Общественно-политический журнал.	URL: http://jour.isras.ru/index.php/vlast/
2	Вопросы государственного и муниципального управления, журнал.	URL: https://vgmu.hse.ru/
3	Муниципальная Россия, журнал.	URL: https://msurussia.ru/
4	Полис. Политические исследования, научный журнал.	URL: https://www.politstudies.ru/
5	Этносоциум и межнациональная культура, научный журнал.	URL: https://www.etnosocium.ru/
2.3 Нормативно-технические издания		
1	ГОСТ Р. 7.0.12-2011. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила. М.: Гостандарт, 2011.	
2	Протопопова Е.Э. Научная работа. Новые правила оформления. Библиографический аппарат научных, исследовательских и творческих работ (ГОСТ 7.80-2000, ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 7.82-2001, ГОСТ 7.1-2003, ГО...). Москва: Литера, 2014.	2
3	Москвичева Е.Л., Керов А.В. Основы стандартизации и сертификации. Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. – 120 с.	НБ ПНИПУ, ЭБС IPR BOOKS
4	Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень: пособие для соискателей. 9-е изд., доп. и испр. Москва: ИНФРА-М, 2010. 240 с.	3
2.4 Официальные издания		
1	Российская газета	URL: https://rg.ru/
2	Российская газета. Пермский край.	URL: https://rg.ru/fascicles/#region-7/all
3	Собрание законодательства Российской Федерации. Официальные электронные версии бюллетеней.	URL: https://www.szrf.ru/szrf/index.php?md=0

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1. Информационные и информационно-справочные системы

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных правовой информ: док., коммент., кн., ст., обзоры и др.]. – Версия 4015.00.02, сетевая, 50 станций. – Москва, 1992–2016. – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

7.1. Основное учебное оборудование. Рабочее место аспиранта.

Таблица 4

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката, лабораторное оборудование)	Кол-во, ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5
1	Персональные компьютеры (локальная компьютерная сеть)	31	Оперативное управление	516 А
2	Персональные компьютеры (локальная компьютерная сеть), проектор.	6	Оперативное управление	504 А

8. Фонд оценочных средств

Освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра. Формой контроля освоения результатов обучения по дисциплине является зачет, проводимый с учетом результатов текущего контроля.

8.1. Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания.

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию аспирантов

Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку освоения дисциплин и проводится в форме собеседования и защиты отчета о творческом задании.

- **Собеседование**

Для оценки **знаний** аспирантов проводится собеседование в виде специальной беседы преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной для выяснения объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме.

Собеседование может выполняться в индивидуальном порядке или группой аспирантов.

- **Защита отчета о творческом задании**

Для оценки **умений и владений** аспирантов используется творческое задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Творческие задания могут выполняться в индивидуальном порядке или группой аспирантов.

Промежуточная аттестация

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего контроля. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета по дисциплине, в устно-письменной форме по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) и практическое задание (ПЗ).

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания. Пример билета представлен в приложении 1.

8.2. Шкалы оценивания результатов обучения:

Оценка результатов обучения по дисциплине «Научный семинар» проводится по шкале оценивания «зачтено», «незачтено» путем выборочного контроля во время зачета.

Типовые шкалы и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета приведены в табл. 5.

Таблица 5

Шкала и критерии оценки результатов обучения на **зачете**

Оценка	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	Аспирант уверенно или менее уверенно выступил с устным докладом на научном семинаре. Показал сформированные или содержащие отдельные пробелы знания в рамках усвоенного учебного материала, показал успешное или сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков полученных умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов правильно.
<i>Незачтено</i>	Аспирант неуверенно выступил с устным докладом на научном семинаре или не подготовил доклад. При ответах аспирант продемонстрировал фрагментарные знания . При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов и неточностей. Продемонстрировал частично освоенное умение и применение полученных навыков при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

9. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены на оценивание:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
2. степени готовности аспиранта применять теоретические знания и профессионально значимую информацию, и оценивание сформированности когнитивных умений.
3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

10. Типовые контрольные вопросы и задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины

Перечень контрольных вопросов и заданий для сдачи зачета по дисциплине «Современные модели городского развития» разработан с учётом научных достижений научно-исследовательской школы кафедры.

Типовые творческие задания:

1. Проанализировать базисную и перспективную модели сервисного города. Выявить достоинства и недостатки модели сервисного города (город РФ на выбор).
2. Проанализировать базисную и перспективную модели креативного города. Выявить достоинства и недостатки модели креативного города (город РФ на выбор).
3. Проанализировать базисную и перспективную модели зелёного города. Выявить достоинства и недостатки модели зелёного города (город РФ на выбор).
4. Проанализировать базисную и перспективную модели обучающегося города. Выявить достоинства и недостатки модели обучающегося города (город РФ на выбор).
5. Проанализировать базисную и перспективную модели умного города. Выявить достоинства и недостатки модели зелёного города (город РФ на выбор).
6. Проанализировать базисную и перспективную модели социального города. Выявить достоинства и недостатки модели социального города (город РФ на выбор).

Типовые контрольные задания:

1. Формирование научной школы российского гуманитарного градovedения.
2. Средовой подход к городу.
3. Социокультурный подход к городу.
4. Традиции изучения социокультурного потенциала российских городов.
5. Российский город как объект управления.
6. Современные модели городского развития: «умный» город.
7. Современные модели городского развития: «креативный» город.
8. Современные модели городского развития: «зеленый» город.
9. Управление отдельными сферами городского хозяйства.
10. Социальная эффективность городской экономической политики.
11. Приоритеты городской социальной политики
12. Стратегическое планирование как технология городского управления.
13. Управление малым городом.

Полный комплект вопросов и заданий в форме утвержденных билетов хранится на кафедре «ГУиИ».

Программа

Государственное и муниципальное
управление

Кафедра

Государственное управление и история

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГАОУ ВО «Пермский национальный
исследовательский политехнический
университет» (ПНИПУ)

Дисциплина

«Современные модели городского развития»

БИЛЕТ № 1

1. Средовой подход к городу.
2. Проанализировать базисную и перспективную модели креативного города. Выявить достоинства и недостатки модели креативного города (город РФ на выбор).
3. Разработать проект сценария опережающего управления городом Пермского края (город Пермского края на выбор). Предложить рекомендации для практической реализации.

Заведующий кафедрой _____ Фамилия И.О.

(подпись)

« ____ » _____ 202 ____ г.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		